

**Canutillo Elementary School**  
**Parent Involvement Policy 2023-2024**  
*Policy available in English/ Spanish*

In support of strengthening student academic achievement, each school that receives Title I, Part A funds must develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents of participating children a School Parental Involvement Policy that contains information required by section 1118(b) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The policy established the school's expectations for Parental involvement and describes how the school will implement a number of specific parental involvement activities.

**Part I. General Expectations**

Canutillo Elementary School agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with

this definition:

*Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring-*

- A. *Parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- B. *Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- C. *That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- D. *The carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

## Part II: Parent Policy Involvement Policy Components

1. Canutillo Elementary School will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental plan under sections 1118 of ESEA:	
Activities/Strategies	
Open House	Grandparents Day
Parent University	STEM Night
Parent Advisory Council (PAC):	
Veterans Day Celebration	
Family Literacy Night	
Thanksgiving Luncheon	
Christmas Program	
Parent Teacher Conferences	
School Carnival	
Mother/Daughter & Father/ Son	
Book Fair	
Kite Day (Spring)	
2. Canutillo Elementary School will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:	
Activities/Strategies	
Title I Parent Meetings	
Parent Teacher Conferences	
Parent Advisory Council meetings (PAC)	
Calendar Events posted on Website	
Student Activities	
Campus Needs Assessment	
Parent University	
Language Proficiency Assessment Committee (LPAC)	

3. Canutillo Elementary School will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:

Activities/Strategies
Awards Assembly
Faculty and Staff e-mailing Parents
Calling Parents through Blackboard
Posters on school walls
Letters mailed Home
Letter sent home with students (flyers)
Monthly Parent Advisory Council meetings (PAC) meetings
Yearly Entitlement Presentation
Text & Apps such as Class Dojo
Individualized Phone
Monthly Parent Newsletter

4. Canutillo Elementary School will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:

Activities/Strategies
Parent Compact
State Assessment/ Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS)
Master Schedule (ex. Daily schedules, agenda etc.)
Progress Reports/ Report Cards
I-Station Reports/ Accelerated Reader (AR) reports
Homework
Attendance
Parent Portal
DRA
ESTAR/MSTAR

5. Canutillo Elementary School will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decision about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicable possible by:

Activities/Strategies
Parent Teacher Conference
Phone calls to parents
Class Dojo / Remind
Progress Reports/Report Cards
School Messenger
Emails
Agendas/ Notes
Texts

6. Canutillo Elementary School will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:

Activities/Strategies
I-Station Reports
Parent Conference meeting
State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) Results
Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) results
Accelerated Reader (AR) reports
Circle (Pre-K & Kinder)
TPRI/ Tejas Lee Results

7. Canutillo Elementary School will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:

Activities/Strategies
Principal letters
Long term Substitutes with certifications
8. Canutillo Elementary School will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph -- <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ the state's academic content standards,</li> <li>▪ the state's student academic achievement standards,</li> <li>▪ the state and local academic assessments including alternate assessments,</li> <li>▪ the requirements of Part A,</li> <li>▪ how to monitor their child's progress, and</li> <li>▪ how to work with educators:</li> </ul>
Activities/Strategies
Parenting Classes
Parent Portal
Parent Teacher Conferences
Parent University
9. Canutillo Elementary School will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
Activities/Strategies
Parent University
Parent Workshops
Health Related Workshops
Parenting classes
10. Canutillo Elementary School will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
Activities/Strategies
Campus Needs Assessment
Suggestion Box
Parent Liaison surveys parents during parent teacher conference
Flyers
Monthly Newsletter
11. Canutillo Elementary School will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, and Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:
Activities/Strategies
Parent surveys during Parent Teacher Conferences
Program Audits
Parenting support classes
Parent Engagement Pre-K Conference
12. Canutillo Elementary School will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an

understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

Activities/Strategies
Send Notes home (English & Spanish)
Blackboard
District and School Website
Class Dojo/Remind
Student Agendas
Behavior Logs
Marquee
Monthly Newsletter

### **PART III. DISCRETIONARY SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS**

Canutillo Elementary School, when consulting with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school and school system to support their children's academic achievement, by providing the following discretionary activities listed under section 1118E) of the ESEA:

- Paying reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- Arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, arrange meetings with parents who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation in their children's education;
- Adopting and implementing model approaches to improving parental Involvement

### **PART IV. ADOPTION**

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the parent involvement committee.

This policy was adopted by the Canutillo Elementary School on September 12, 2023 and will be in effect for the period of one year. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children for the 2023-2024 school year.

---

(Signature of Authorized Official)

---

(Date)

**Escuela Primaria de Canutillo**  
**Política de Participación de los Padres 2023-24**  
**Política disponible en inglés/español**

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela que recibe fondos del Título 1, Parte A debe desarrollar en conjunto, acordar y distribuir a los padres de niños participantes una política de participación que contenga la información requerida por la sección 1118 (b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La política estableció las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres.

**Parte I. Expectativas en General**

La Escuela Primaria Canutillo se compromete a implementar los siguientes requisitos reglamentarios:

- De acuerdo con la sección 1118, la escuela trabajará para que las políticas de participación de los padres cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y que cada uno incluya como componente un acuerdo entre la escuela y los padres que sea consistente con dicha sección.
- Las escuelas notificarán a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y para en la medida de lo posible, en un idioma que los padres pueden entender. La política deberá hacerse disponible a la comunidad local y deberá actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades de adaptación de los padres y la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos del Título 1, Parte A, al extinto que sea practico, la escuela proporcionará las oportunidades necesarias para que participen los padres con entendimiento limitado del idioma inglés, padres con discapacidades físicas y padres de niños migrantes, que incluye proveer información y reportes escolares que sean requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un lenguaje que los padres entiendan.
- Si el plan para el programa de la escuela que cubra el Titulo 1, Parte A, desarrollado bajo los requisitos de la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela deberá enviar cualquier comentario de los padres adjunto al plan cuando la escuela lo envíe a la agencia educativa local (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de niños que participan en las escuelas participando en el Titulo 1 Parte A acerca de las decisiones sobre cómo se gastan el 1% de los fondos reservados para los padres participando en el Titulo 1, Parte A, y se asegurará de no menos del 95% del 1% que se reserve vaya directamente a las escuelas.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar un asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otros apoyos razonables para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA que los padres puedan solicitar.
- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de la participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos conforme a esa definición:

*La involucración de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje*

*académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de*

- A. *Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
- B. Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- C. Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- D. La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA

Parte II: Componentes de la política de participación de los padres

1. La Escuela Primaria de Canutillo tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del plan para padres de esta escuela bajo las secciones 1118 de la ESEA.	
Actividades/Estrategias	
Evento de información y conocer a los maestros	Noche de STEM
Universidad para los padres	Dia de los abuelos
consejo asesor de padres (PAC):	
Celebración de día de los Veteranos	
Evento familiar Noche de Lectura	
Comida de Acción de Gracias	
Programa de Navidad	
Conferencia entre padres y maestros	
Carnaval de escuela	
Programa de Madre/ Hija & Padre/ Hijo	
Feria de Libros	
Día de Papalotes (primavera)	

2. La Escuela Primaria de Canutillo tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión escolar y mejora bajo la sección 1116 de la ESEA:

Actividades/Estrategias
Reuniones para discutir el programa Titulo 1
Conferencia entre padres y maestros
Juntas del consejo asesor de padres (PAC):
Calendario de eventos publicados en el sitio web
Actividades estudiantiles
Evaluaciones de necesidad del campus
Universidad para los padres
Comité de Evaluaciones de dominio del idioma (LPAC)
Comité Plan de Mejoramiento (CIC)
Comité de Póliza de Padres y Compacto
3 La Escuela Primaria de Canutillo celebrará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas de Titulo 1 Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres para participar en estos programas. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación para los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir la mayor cantidad posible de padres. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título 1, Parte A a esta reunión, y los alentará a asistir, mediante:
Actividades/Estrategias

Profesores y personal enviando correos electrónicos a los padres	
Llamando a los padres a través de Blackboard	
Carteles en las paredes de la escuela	
Cartas enviadas a su casa	
Cartas enviadas a casa con los estudiantes (volantes)	
Reuniones mensuales de Consejo Asesor de Padres (PAC)	
Presentación anual de revisión de derechos de los padres	
Text & Apps como Class DoJo y Remind	
boletín mensual para padres	
<b>4. La Escuela Primaria de Canutillo proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas de Titulo 1, Parte A, que incluya una descripción y explicación de currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia de los estudiantes que se espera que puedan conseguir por medio de:</b>	
<b>Actividades/Estrategias</b>	
Acuerdo entre padres y la escuela	DRA
Evaluación estatal/Sistema de evaluación del dominio del idioma inglés de Texas (TELPAS)	
Programa del maestro (ex. Horarios de clases, educación física, etc.)	
Informes de progreso/Boletas de calificaciones	
Informes de I-Station /Informes de lectores acelerados (AR)	
Tareas	
Portal de Padres	
Asistencia	

ESTAR/MSTAR	
5. Cuando sea solicitado por los padres, la Escuela Primaria de Canutillo brindará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquiera de estas sugerencias tan pronto como sea posible mediante:	
	Actividades/Estrategias
Conferencia entre padres y maestros	Blackboard
Llamadas telefónicas a los padres	Correo electrónicos
Class Dojo / Remindatorios	Agendas/ Notas
Notas de Progreso/calificaciones	Textos
6. La Escuela Primaria de Canutillo proporcionará a cada parentel un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del estado cuando menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura por medio de:	
	Actividades/Estrategias
Reportes del I-Station	
Junta de persona a persona	
Resultados del examen de Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)	
Resultados del examen del Sistema de Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS)	
Reportes del programa Accelerated Reader (AR)	
Círculo (Pre-K & Kinder)	
TPRI/Tejas Lee Resultados	
7. La Escuela Primaria de Canutillo tomará las siguientes acciones para proporcionar a cada parentel una notificación oportuna cuando su hijo haya sido asignado o enseñado durante cuatro (4) semanas consecutivas o más por un maestro que no está altamente	

calificado dentro del significado del término en Sección 200.56 del reglamento final del Título 1 (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002) por:

Actividades/Estrategias

Cartas del director/directora de la escuela

Sustitutos a largo plazo con certificación

8. La Escuela Primaria de Canutillo proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo --

- Los estándares de contenido académicos del estado,
- Los estándares de logro académicos de los estudiantes del estado,
- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,,
- Los requisitos de la Part A,
- Cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
- Cómo trabajar con educadores:

Actividades/Estrategias

Universidad para padres

Clases para padres

Portal de padres

Conferencias entre padres y maestros

9. La Escuela Primaria de Canutillo proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante:

Actividades/Estrategias

Universidad para padres	
Talleres relacionados con la salud	
Clases para los padres	
10. La Escuela Primaria de Canutillo, con la ayuda de los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo implementar y coordinar los programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas, mediante:	
Actividades/Estrategias	
Evaluación de necesidades del campus	
Encuesta de enlace de padres a los padres durante la conferencia de padres y maestros	
Volantes	
Boletín mensual para padres	caja de sugerencias
11. La Escuela Primaria Canutillo coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start y los programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, Preescolar público, y otros programas. La escuela también realizará otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:	
Actividades/Estrategias	
Encuestas de padres durante las conferencias de padres y maestros	
Auditorías de programa	
Clases de apoyo para padres	
Conferencia de Pre-K de compromiso de Padres	

12. La Escuela Primaria de Canutillo tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos que sean solicitados y en la medida posible, en un idioma que los padres pueda entender:	
	Actividades/Estrategias
Mandar notas a casa en inglés y español	
Blackboard	
Sitio web del distrito y la escuela	
Class Dojo/Remind	
Agendas estudiantiles	
Registro de comportamiento	
Muro de mensajes	
boletín mensual de padres	

### **PARTE III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE LA ESCUELA DISCRECIONAL.**

La Escuela Primaria de Canutillo, al consultar con los padres, decide comprometerse a desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela y el Sistema escolar para apoyar el logro académico de sus hijos, al proporcionar las siguientes actividades discretionales enumeradas en la sección 1118E of the ESEA:

- Pagar gastos razonables y necesarios asociados con los padres actividades de participación incluido el transporte, para permitir a los padres participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación;
- Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o llevar a cabo en casa conferencias entre profesores u otros educadores que trabajan directamente con niños participantes, organizar reuniones con los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela para maximizar la participación de los padres y participación en la educación de sus hijos;
- Adoptando e implementando enfoques modelo para mejorar la participación de los padres

## **PARTE IV. ADOPCIÓN**

Esta política de participación de los padres en la escuela ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con padres de niños que participan en programas de Título 1, Parte A, como lo demuestra el comité de participación de padres.

Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria de Canutillo el 12 de septiembre de 2023 y estará vigente por el período de un año. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título 1, Parte A para el año escolar 2023-2024..

---

(Firma del oficial autorizado)

---

(fecha)